OBSAH

ÚVOD **2**

1 VÝZKUMNÝ PROJEKT EKONOMIKA NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ **3**

1.1 CÍLE VÝZKUMU 3
1.2 HARMONOGRAM 3

2 METODIKA VÝZKUMNÉHO PROJEKTU **3**

2.1 VYMEZENÍ SLEDOVANÝCH SUBJEKTŮ 3
2.2 ZDROJE DAT 4
2.3 ZPRACOVÁNÍ A PREZENTACE ÚDAJŮ 5
2.4 KVALITA ZÍSKANÝCH ÚDAJŮ 5

A ŠKOLSKÉ SUBJEKTY PROVOZUJÍCÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ **6**

3 KLASIFIKACE ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ – ŠKOL, ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ 6
3.1 METODIKA 6
3.2 KLASIFIKACE ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ 6
3.3 KLASIFIKACE ŠKOL, ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ 7
4 VÝKONY ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2004/5 8
5 LIDSKÉ ZDROJE ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ V ROCE 2005 9
6 MAJETEK ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ V ROCE 2005 10
7 PŘÍJMY ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ V ROCE 2005 11
8 VÝDAJE ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ V ROCE 2005 12

B SUBJEKTY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ **13**

9 TYPOLOGIE SUBJEKTŮ PODPORUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ 13
9.1 SUBJEKTY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE PRÁVNÍ FORMY 13
9.2 SUBJEKTY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIA INSTITUCE 13
9.2 SUBJEKTY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KRITERIA ZŘIZOVATELE 13
10 ČINNOST SUBJEKTŮ PODPORUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2005 14
11 LIDSKÉ ZDROJE SUBJEKTŮ PODPORUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2005 15
12 MAJETEK SUBJEKTŮ PODPORUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2005 16
13 PŘÍJMY (VÝNOSY) SUBJEKTŮ PODPORUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2005 17
14 VÝDAJE (NÁKLADY) SUBJEKTŮ PODPORUJÍCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2005 18

PŘÍLOHA 1 MÍRA NÁVRATNOSTI **19**

PŘÍLOHA 2 PLNĚNÍ ZÁKONNÝCH POVINNOSTÍ A PREZENTACE **20**

PŘÍLOHA 3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ V ČESKÉ REPUBLICE **21**

PŘÍLOHA 4 DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2005 ..... **22**

PŘÍLOHA 5 SEZNAM SLEDOVANÝCH UKAZATELŮ A OTÁZEK V DOTAZNÍCÍCH **23**

PŘÍLOHA 6 TAZATELÉ VÝZKUMU **24**

ÚVOD

Centrum pro výzkum neziskového sektoru (CVNS) uskutečnilo v letech 2003-2006 svůj první výzkumný úkol zaměřený na zmapování neziskového sektoru v České republice, který si kladl za cíl popsat v několika etapách nejdůležitější subsystémy neziskového sektoru.

CVNS si za subsystémy zvolilo jednotlivé právní formy a postupně se mu podařilo zmapovat hospodaření nadačních subjektů (nadací a nadačních fondů), obecně prospěšných společností, politických stran a hnutí, občanských sdružení (včetně jejich organizačních jednotek) a církevních subjektů (církví a náboženských společností a jimi zakládaných církevních právnických osobách a školách a školských zařízeních).

Neziskové organizace mohou hrát různé role: poskytují veřejné služby, významným způsobem podporují veřejně prospěšné činnosti a zájmy nebo hájí a rozvíjí zájmy svých členů. Informace o rolích, činnostech či významu neziskových organizací v jednotlivých oblastech nemohl přinést základní výzkumný úkol usilující o získání základních informací o hospodaření neziskových organizací. Proto vznikl společný projekt CVNS a Katedry veřejné ekonomie na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy university (ESF MU), který nese název "Neziskové organizace v oblasti vzdělávání" a jehož cílem je snaha nejen o zmapování činností a hospodaření neziskových organizací, ale i o vymezení jejich role v této oblasti.

Výzkumný projekt si kladl za cíl prozkoumat neziskové organizace, mající sídlo a působnost na území Jihomoravského kraje, jejichž hlavním posláním je podporovat a poskytovat vzdělávací služby. Při sestavování základního sledovaného souboru jsme však narazili na úskalí, které nám zabránilo zmapovat celý rozsah neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání. Bohužel, do projektu nemohla být zařazena občanská sdružení, neboť z veřejně přístupných rejstříků nelze získat seznam subjektů, které jsou skutečně aktivní v této oblasti.

Hlavním úkolem projektu bylo získat údaje nejen o základních ekonomických ukazatelích včetně lidských zdrojů, ale také o činnosti jednotlivých neziskových organizací a jimi dosahovaných výkonech, a konečně o tom, jaké informace o sobě neziskové organizace zveřejňují a jakým způsobem se prezentují.

Sběr dat probíhal ve dvou fázích. V období duben-květen roku 2006 proběhl sběr dat prostřednictvím dotazníkového šetření a za asistence studentů předmětu "Ekonomika neziskových organizací", který je vyučován na ESF MU. V období červenec-srpen 2006 proběhl sběr dat z výročních zpráv a zpráv o činnosti a hospodaření neziskových organizací.

Chtěla bych všem studentům ESF MU, kteří se podíleli na realizaci projektu, poděkovat za jejich aktivitu při získávání informací, neboť jejich role tazatelů se často měnila v roli detektivů. Zároveň doufám, že kontakt a seznámení s činností konkrétní neziskové organizace jim pomohly získat další vědomosti o fungování a hospodaření těchto subjektů.

Závěrem je mou milou povinností poděkovat všem respondentům, pracovníkům neziskových organizací, bez nichž by tato publikace nemohla vzniknout, za jejich ochotu s námi spolupracovat a podílet se tak na získání poznatků, které dosud o neziskových organizacích v oblasti vzdělávání nebyly známy.

Zuzana Prouzová

1 VÝZKUMNÝ PROJEKT EKONOMIKA NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Výzkumný projekt Ekonomika neziskových organizací v oblasti vzdělávání v Jihomoravském kraji v roce 2005 je společným projektem Centra pro výzkum neziskového sektoru (CVNS) a Katedry veřejné ekonomie Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity.

1.1 Cíle výzkumu

Cíle výzkumného projektu Ekonomika neziskových organizací v oblasti vzdělávání jsou:

a) Prozkoumat zdroje dat o neziskových organizací činných v oblasti vzdělávání.

b) Provést základní empirický ekonomický výzkum neziskových organizací činných v oblasti vzdělávání v Jihomoravském kraji.

c) Publikovat výsledky a výstupy výzkumu.

1.2 Harmonogram

02 – 03/2006	**Metodická příprava projektu**
04 – 08/2006	**Primární a sekundární sběr dat**
09 – 11/2006	**Zpracování údajů**
12/2006	**Publikování popisné zprávy**

2 METODIKA VÝZKUMNÉHO PROJEKTU

2.1 Vymezení sledovaných subjektů

Výzkumný projekt si kladl za cíl prozkoumat všechny neziskové organizace[1], které byly v roce 2005 aktivní, měl~~i~~y sídlo na území Jihomoravského kraje a byly~~i~~ činné v oblasti vzdělávání.

V případě základního výzkumného úkolu CVNS, který probíhal v minulých třech letech a který mapoval neziskový sektor v České republice po jednotlivých právních formách, jsme definovali základní soubor sledovaných subjektů pomocí legislativního vymezení jednotlivých právních forem. Z jejich registrů, seznamů a rejstříků jsme pak mohli sestavit seznam sledovaných subjektů. Nyní jsme museli při vymezení základního souboru sledovaných subjektů po~~ři~~stupovat jinak.

Na základě výsledků předchozích výzkumných projektů jsme vymezili základní role a činnosti, kterými se neziskové organizace v oblasti vzdělávání zabývají. Jsou jimi **podpora a poskytování vzdělávacích služeb**, přičemž neziskové organizace poskytující vzdělávací služby jsou dvojího druhu. Za prvé se jedná o **neziskové organizace poskytující vzdělávací služby ve školách a školských zařízeních**, která jsou registrována v rámci sítě škol Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. Za druhé se jedná o **neziskové organizace poskytující mimoškolní vzdělávací služby**, jako jsou například školící centra či vzdělávací spolky.

Úplný seznam neziskových organizací provozující školy a školská zařízení v síti škol lze získat z oficiálních adresářů. Avšak seznam neziskových organizací poskytující mimoškolní vzdělávací služby a seznam neziskových organizací podporujících vzdělávání lze vytvořit pouze z rejstříků, seznamů a registrů jednotlivých právních forem a za předpokladu existence informací o činnostech subjektů v databázích.

Žádný s~~Jediný s~~eznam občanských sdružení však tyto informace neobsahuje. Ministerstvo vnitra spravuje registraci občanských sdružení podle § 7

[1] Organizace vymezené v rámci Satelitního účtu neziskových institucí pomocí přeformulované strukturálně-operacionální definice, více na (http://dw.czso.cz/pls/rocenka/rocenka_satelit.ucet).

zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů a za tímto účelem vede seznam,[2] který obsahuje pouze název občanského sdružení a adresu jeho sídla. Pokud organizace nemá ve svém názvu slovo vzdělávání, škola, či jiné z příbuzných slov, nelze jiej pak zařadit do sledovaného souboru. Tato překážka nám zabránila ve sledování občanských sdružení jako organizací podporující vzdělávání, stejně tak i ve sledování občanských sdružení jako organizací poskytující mimoškolní vzdělávací služby. Vzhledem k nízkému počtu ostatních právních forem neziskových organizací v kategorii neziskové organizace poskytující mimoškolní vzdělávací služby jsme nakonec opustili i od jejich sledování této kategorie museli zcela upustit.

Výzkumný projekt nakonec zahrnoval neziskové organizace, které byly v roce 2005 aktivní, měly sídlo na území Jihomoravského kraje a které:

1/ **provozovaly školy a školská zařízení v rámci sítě škol (, dále jenako školské subjekty)**. V Jihomoravském kraji se nejčastěji jednalo o právní formu 141 – obecně prospěšné společnosti (OPS), dále pak školské subjekty zakládané církvemi a náboženskými společnosti s právní formou 611 – střední škola, 625 – školské zařízení, 641 – školská právnická osoba, a další školské subjekty s právní formou 701 – sdružení a 731 – organizační jednotka sdružení.

2/ **podporovaly vzdělávání**, tj. nadace, nadační fondy a obecně prospěšné společnosti, jejichž posláním je podpora poskytovatelů vzdělávacích služeb a jejich činností, podpora osobidi zapojených do vzdělávacího procesu a jejich činnosti, či podpora školství a vzdělávání obecně (, dále jenako **subjekty podporující vzdělávání)**.

Upravený sledovaný soubor obsahoval **29 školských subjektů provozujících 45 škol a školských zařízení** a **83 subjektů podporujících vzdělávání.**

2.2 Zdroje dat

2.1.1 Registry

Seznam sledovaných subjektů jsme získali z pěti různých registrů a seznamů. Zdroji dat pro vytvoření seznamu školských subjektů se staly **Adresář škol** a **Adresář vysokých škol,** vedené Ústavem pro informace ve vzdělávání a dostupné online na (http://www.delta.uiv.cz), a **Registr ekonomických subjektů**, který vede Český statistický úřad a který je dostupný online na (http://dw.czso.cz/rswj/dotaz.jsp). Struktura věty každého subjektu v adresáři škol obsahuje identifikační číslo (IČ) subjektu, typ školy nebo školského zařízení, sídlo a kontaktní údaje, avšak neobsahuje informaci o právní formě sledovaných subjektů. Struktura věty každého subjektu v Registru ekonomických subjektů obsahuje IČ, právní formu, také datum vzniku (případně datum a způsob zániku), úplnou adresu sídla subjektu, zařazení do kategorie podle počtu pracovníků a zařazení do Odvětvové klasifikace ekonomických činností podle převažující činnosti.

Seznam neziskových organizací podporujících vzdělávání (bez občanských sdružení) jsme získali z **Rejstříku obecně prospěšných společností** a z **Nadačního rejstříku,** který vedou soudy určené obchodním zákoníkem k vedení obchodního rejstříku. Výpisy za jednotlivé subjekty lze získat prostřednictvím portálu JUSTICE (http://www.justice.cz), který spravuje Ministerstvo spravedlnosti. Z jednotlivých výpisů jsme zjišťovali údaje o zakladateli či zřizovateli, účelu vzniku nadačních subjektů a druhu poskytovaných obecně prospěšných služeb.

Údaje o poskytnutých dotacích, jejichž příjemci byly školskéých subjektyů a subjektyů podporující vzdělávání, jsme získali z **informačního systému Centrální evidence dotací z rozpočtu**, jenž je veřejnosti dostupný na internetové adrese (http://cedr.mfcr.cz/cedr3_internet/home.asp).

2.1.2 Dotazníkové šetření

Primárním zdrojem dat o činnosti a hospodaření sledovaných subjektů se stalo **dotazníkové šetření** realizované ve dvou variantách.

- S variantou A dotazníku byly kontaktovány všechny **školské subjekty.** Dotazník zjišťoval informace o činnosti a výkonech škol a školských zařízení, dále se ptal na údaje o počtu zaměstnanců a dobrovolníků, o geografické působnosti, o prezentaci subjektu a o struktuře a výši majetku, příjmů (výnosů) a výdajů (nákladů). Návratnost dotazníkového šetření varianty A činila 55,17 %.

Okomentoval(a): [M1]: Nejsou zařazeny veřejné vysoké školy, i když jsou v SÚNI (viz pozn. 1). Vysvětlit proč.

[2] Seznam občanských sdružení je veřejné dostupný na (http://www.mvcr.cz/rady/sdruzeni/index.html).

- Varianta B dotazníku byla určena pro **subjekty podporující vzdělávání.** Dotazník zjišťoval informace o aktivitách v oblasti vzdělávání, ale i v ostatních oblastech, o počtech a odpracovaných hodinách dobrovolníků, o geografické působnosti a o struktuře a výši majetku, příjmů (výnosů) a výdajů (nákladů), a zvlášť výši výdajů na vzdělávání. Návratnost dotazníkového šetření varianty B byla 56,63 %.

V příloze 5 uvádíme úplný seznam otázek kladených v dotaznících varianty A i B.

2.1.3 Výroční zprávy, zprávy o činnosti a hospodaření

Sekundárním zdrojem dat se v případě školských subjektů staly **zprávy o činnosti a hospodaření** (sestavované podle § 7 vyhlášky 15/2005 Sb.) a v případě subjektů podporujících vzdělávání **výroční zprávy a účetní závěrky**. Zjišťovali jsme z nich informace o lidských zdrojích, majetku, výdajích a hospodaření organizace. Sběr těchto dokumentů byl proveden **dvěma způsoby**:

- Jako subjekty zapisující se do obchodního rejstříku jsou obecně prospěšné společnosti, nadace a nadační fondy podle § 27a zákona č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, povinny každoročně ukládat svoji výroční zprávu do **sbírky listin**, která je přístupná veřejnosti. Tímto způsobem se nám podařilo získat 13 dokumentů, z nichž 6 bylo výročních zpráv od subjektů, které odmítly vyplnit náš dotazník. **Jen jediný z těchto dokumentů však obsahoval informace o hospodaření subjektu.**
- Druhým způsobem získávání uvedených dokumentů bylo vyhledávání na **webových stránkách** jednotlivých subjektů. Tímto způsobem se nám podařilo získat 16 výročních zpráv a zpráv o činnosti a hospodaření. Ze 7 dokumentů od subjektů, které odmítly vyplnit náš dotazník, **pouze 3 dokumenty obsahovaly dostatečné údaje o činnosti a hospodaření subjektů.**

Více o plnění povinnosti sestavovat zákony požadované dokumenty v příloze 2**.**

Míra návratnosti se díky sekundárnímu sběru dat zvýšila u **školských subjektů na 65,52 %** a **u subjektů podporujících vzdělávání na 57,83 %** (více v příloze 1).

2.3 Zpracování a prezentace údajů

Údaje jsou ve výsledné zprávě sledovány zvlášť za školské subjekty v části A a zvlášť za subjekty podporující vzdělávání v části B.

Údaje jsou v tabulkách prezentovány pomocí jednotlivých ukazatelů. **Míry** (tisíce Kč, počty osob) ukazatelů jsou uvedeny vždy u příslušné tabulky, resp. u příslušného ukazatele, pokud se míra liší od ostatních údajů v tabulce.

Každou kapitolu uvádí výběr nejzajímavějších zjištění~~ a grafů~~, která jsou v textu zvýrazněna šipkou (➔) a ve vhodných případech doplněna grafy. Některá přímo odkazují na uvedené tabulky, jiná vznikla na základě více či méně složitého výpočtu.

2.4 Kvalita získaných údajů

Kvalita údajů je přímo ovlivněna zdroji, ze kterých jsou údaje získávány (dotazníky, dokumenty o činnosti a hospodaření). Kvalita údajů může být ovlivněna i důsledností tazatelů.

Školské subjekty mohou sestavovat účetní závěrku za kalendářní i hospodářský rok, a tak některé údaje byly za školní rok 2004/5, některé za kalendářní rok 2005.

A ŠKOLSKÉ SUBJEKTY PROVOZUJÍCÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

3 Klasifikace školských subjektů – škol, školských zařízení

3.1 Metodika

Údaje za **školské subjekty** a jimi provozované **školy a školská zařízení** musíme prezentovat zvlášť, protože jeden školský subjekt může provozovat více škol a školských zařízení zabezpečujících různé úrovně vzdělávání a poskytujících různé služby. Ukazatele vztahující se k lidských zdrojům, hospodaření organizace či zveřejňování výročních zpráv budeme sledovat za školské subjekty. Ukazatele vztahující se k výkonu, lidským zdrojům a činnostem školského subjektu budeme sledovat za školy a školská zařízení.

Vhodné je vyjasnění rozdílu mezi pojmy provozovatel školy a školského zařízení a zřizovatel školského subjektu. ***Provozovatelem školy a školského zařízení*** *je školský subjekt.* ***Zřizovatelem školského subjektu*** *jsou právnické či fyzické osoby, které založily školský subjekt.*

Na území Jihomoravského kraje je 29 školských subjektů provozujících 45 škol a školských zařízení. Protože víme, že 2 školské subjekty provozující 2 školy a zároveň další 1 škola a 1 školské zařízení nebyly v roce 2005 aktivní, **skutečný počet** bude čítat **27 školských subjektů provozujících 41 školských zařízení.**

V příloze 3 uvádíme školy a školská zařízení za všechny provozovatele v České republice a za jednotlivé kraje.

3.2 Klasifikace školských subjektů

Český statistický úřad třídí ekonomické subjekty podle různých číselníků. Z výpisů z Registru ekonomických subjektů (http://dw.czso.cz/rswj/dotaz.jsp) lze registrované subjekty zařadit podle Odvětvové klasifikace ekonomických činností (dále jen OKEČ) na základě jejich hlavní činnosti, dále podle počtu zaměstnanců a podle právní formy.

V tabulce 3.1, 3.2 jsou zatříděny školské subjekty provozující školy a školská zařízení v Jihomoravském kraji (skutečný počet) spolu s počty školských subjektů, za něž se podařilo získat sledované údaje, tj. námi sledovaný soubor školských subjektů (počet).

Tabulka 3.1 Počet školských subjektů podle klasifikace OKEČ a kategorie počtu zaměstnanců

Třída OKEČ	1–5 zaměstnanců		10–19 zaměstnanců		20–24 zaměstnanců		25–49 zaměstnanců		50–99 zaměstnanců	
	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet
Ostatní zařízení pro krátkodobé ubytování			1	1				1		
Předškolní výchova a základní vzdělávání									1	1
Střední (sekundární) vzdělávání	1	1	2	3	1	1	3	5	2	3
Vzdělávání dospělých, jiné vzdělávání	1	1			4	5	1	2		
Činnosti ostatních členských organizací		2		1						
Celkem	**2**	**4**	**3**	**5**	**5**	**6**	**4**	**8**	**3**	**4**

Zdroj: Registr ekonomických subjektů k 15. 02. 2006, upraveno.

Tabulka 3.2 Počet školských subjektů podle klasifikace OKEČ a právní formy

Třída OKEČ	OPS		Církevní subjekty		Občanská sdružení		Celkem	
	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet
Ostatní zařízení pro krátkodobé ubytování			1	2			1	2
Předškolní výchova a základní vzdělávání			1	1			1	1
Střední (sekundární) vzdělávání	4	6	5	7			9	13
Vzdělávání dospělých a jiné vzdělávání	5	7			1	1	6	8
Činnosti ostatních členských organizací						3		3
Celkem	**9**	**13**	**7**	**10**	**1**	**4**	**17**	**27**

Zdroj: Registr ekonomických subjektů k 15. 02. 2006, upraveno.

Jak naznačují tabulky 3.3 a 3.4, všechny získané údaje o školských subjektech budeme třídit podle tří různých kritérií. Prvním kritériem je **velikost školského subjektu podle počtu zaměstnanců**:

- **Malé subjekty** s méně než 20 zaměstnanci;
- **Velké subjekty** s 20 a více zaměstnanci.

Druhým kritériem je **právní forma školského subjektu**:

- **Církevní subjekty** (školské právnické osoby, střední školy, školská zařízení);
- **Ostatní subjekty** (obecně prospěšné společnosti a organizační jednotky sdružení).

Tabulka 3.3 Počet školských subjektů podle právní formy a velikosti

Právní forma	Školské subjekty		
	Malé	Velké	Celkem
Církevní subjekty	3	4	7
Ostatní subjekty	4	6	10
Celkem	**7**	**10**	**17**

Třetím třídícím kritériem je **právní forma zřizovatele školského subjektu**:

- **Fyzické osoby**, včetně podnikatelů;
- **Neziskové organizace** (občanská sdružení, církve a náboženské společnosti a jimi zřizované církevní právnické osoby);
- **Podnikatelské subjekty** (akciové společnosti, společnosti s ručením omezeným);
- **Veřejná správa** (stát, kraje, obce a jimi zřizované organizace – organizační složky, příspěvkové organizace);

Tabulka 3.4 Počet školských subjektů podle právní formy zřizovatele

Právní formy zřizovatele	Školské subjekty	
	Počet	Skutečný počet
Fyzické osoby	3	6
Neziskové organizace	10	15
Podnikatelské subjekty	3	3
Veřejná správa	1	3
Celkem	**17**	**27**

3.3 Klasifikace škol, školských zařízení

Ústav pro informace ve vzdělávání v Adresáři škol (http://founder.uiv.cz/registr/vybskolr.asp) třídí školy a školská zařízení podle typu školy, školského zařízení.

V tabulce 3.5 jsou uvedeny školy a školská zařízení provozovaná školskými subjekty v Jihomoravském kraji (skutečný počet), spolu s počty škol a školských zařízení, za něž se podařilo získat sledované údaje (počet).

Tabulka 3.5 Počet škol a školských zařízení podle typu

Typ školy, školského zařízení	Školy, školská zařízení	
	Počet	Skutečný počet
Předškolní vzdělávání	1	1
Základní vzdělávání	2	3
Středoškolské vzdělávání	12	17
Vzdělávání v konzervatoři	0	0
Vyšší odborné vzdělávání	1	1
Vysokoškolské vzdělávání	0	1
Základní umělecké, jazykové vzdělávání	1	3
Zájmové a další vzdělávání	3	3
Výchovná a ubytovací zařízení	2	4
Středisko výchovné péče	0	1
Školská poradenská zařízení	0	0
Zařízení školního stravování	4	7
Školská účelová zařízení	0	0
Celkem	**26**	**41**

Pro další analýzu budeme školy a školská zařízení třídit podle **úrovně vzdělávání a typu poskytovaných služeb na:**

- **Primární vzdělávání,** předškolní a základní vzdělávání;
- **Sekundární, terciární vzdělávání,** středoškolské, vyšší odborné, vysokoškolské vzdělávání;
- **Ostatní vzdělávání,** základní umělecké, jazykové, zájmové a další vzdělávání;
- **Stravování, ubytování**, výchovná a ubytovací zařízení, střediska výchovné péče, zařízení školního stravování

Okomentoval(a): [M2]: Zahrnovat sekundární a terciární vzdělávání do stejné kategorie je velmi neobvyklé vzhledem k velmi rozdílnému způsobu organizace. Proč to je?

Tabulka 3.6 Počet škol, školských zařízení podle úrovně vzdělávání a typu poskytovaných služeb

Úroveň vzdělávání a typ poskytovaných služeb	Školy, školská zařízení	
	Počet	Skutečný počet
Primární vzdělávání	3	4
Sekundární, terciární vzdělávání	13	19
Ostatní vzdělávání	4	6
Stravování, ubytování	6	12
Celkem	**26**	**41**

Průměrný počet aktivních škol a školských zařízení na jeden školský subjekt ve školním roce 2004/5 je 1,5 zařízení.

4 Výkony škol a školských zařízení ve školním roce 2004/5

- Průměrný počet studentů na jednu školu primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání byl 201 studentů.
- Nejvyšší počet studentů na třídu ve školách primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání mají církevní subjekty (28,4).
- Nejméně studentů na jednoho pedagogického zaměstnance v přepočtu na plný úvazek ve školách primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání mají malé subjekty (11).

4.1 Metodika

Fyzicky vyjádřený výkon škol a školských zařízení napomáhá při představě o velikosti, činnosti a výstupu škol a školských zařízení.

Zdroji dat pro výkonové ukazatele škol a školských zařízení se stala třetí část varianty A dotazníku, která byla vytvořena pro jednotlivé školské subjekty podle úrovně vzdělávání a typu zařízení jimi provozovaných škol a školských zařízení. Údaje o výkonech škol, školských zařízení čerpané ze zpráv o činnosti a hospodaření, byly prezentovány dostatečně.

Výkonové ukazatele jsme nastavili tak, aby byly co nejvíce podobné statistickému zjišťování, které každoročně provádí Ústav pro informace ve vzdělávání (http://www.uiv.cz/clanek/96/1161). Výkonové ukazatele lze rozdělit do tří skupin:

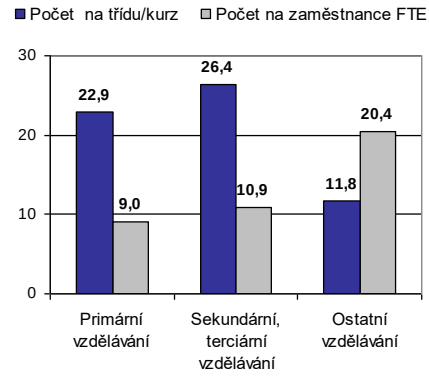
- **Ukazatele o kapacitě** – počet tříd / speciálních tříd, počet oddělení, počet zájmových útvarů, lůžková kapacita, počet pokojů, kapacita jídelny.

  Ukazatele o počtu klientů – počet žáků / studentů, počet žáků-/studentů podle druhu postižení-/-znevýhodnění, počet nově přijatých /-nástupů, počet absolventů-/-odchodů, počet účastníků, počet ubytovaných, počet ubytovaných se zdravotním postižením, počet strávníků.
- **Ukazatele o počtu zaměstnanců** – počet fyzických osob ke konci hodnoceného období (FO), přepočet na plný úvazek (FTE), počet interních a externích pedagogických pracovníků (FO, FTE), počet vychovatelů (FO, FTE), počet ostatních zaměstnanců (FO, FTE).

Vzhledem k omezenému rozsahu této publikace prezentujeme jen vybrané údaje výkonových ukazatelů, další údaje poskytneme na požádání.

4.2 Údaje a zjištění

Graf 4.1 Počet dětí/žáků/studentů na jednu třídu/kurz a na jednoho zaměstnance školy (FTE)



Tabulka 4.1 Výkonové ukazatele školských zařízení

Výkonové ukazatele	*Stravování, ubytování*
Počet	*6*
Skutečný počet	*12*
Kapacita zařízení	*2 080*
Počet strávníků a ubytovaných	*1 533*
Počet zaměstnanců FO	*37*
Počet zaměstnanců FTE	*34,7*

Tabulka 4.2 Výkonové ukazatele škol podle úrovně vzdělávání

Úroveň vzdělávání	*Třídy, kurzy*	*Žáci, studenti*	*Z toho nově přijatých*	*Zaměstnanci*		*Z toho pedagogičtí zaměstnanci*		*Počet*	*Skutečný počet*
				FO	*FTE*	*FO*	*FTE*		
Primární vzdělávání	*30*	*686*	*108*	*79*	*76,3*	*51*	*50,5*	*3*	*4*
Sekundární, terciární vzdělávání	*96*	*2 536*	*527*	*378*	*233,7*	*312*	*191,8*	*13*	*19*
Ostatní vzdělávání	*41*	*483*	*-*	*61*	*23,7*	*-*	*-*	*4*	*6*
Celkem	***167***	***3 705***	***635***	***518***	***333,7***	***363***	***242,3***	***20***	***30***

Okomentoval(a): [M4]: ??? Předpokládal bych, že zaměstnanci jsou zdroje a ne výkony.

Okomentoval(a): [M3]: Co je třída v terciárním vzdělávání? Zde se ukazuje důvod mé pochybnosti o společné kategorizaci sekundárního a terciárního vzdělávání.

5 Lidské zdroje školských subjektů v roce 2005

- Školské subjekty provozující školy primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání a školská zařízení ubytování a stravování nevyužívaly v roce 2005 práce dobrovolníků.
- Nejvíce pedagogických zaměstnanců na jednoho studenta ve školách primárního, sekundárního a terciárního vzdělávání pracuje v malých a ostatních subjektech.
- Nejvíce zaměstnanců na jeden školský subjekt zaměstnávají velké církevní subjekty.
- Nejvyšší průměrné měsíční mzdy (19- 404 Kč) získali pracovníci zaměstnaní v malých církevních subjektech.

5.1 Metodika

Údaje o lidských zdrojích jsme sledovali v dotazníkovém šetření v rámci části o výkonových ukazatelích. Údaje čerpané ze zpráv o činnosti a hospodaření byly také dostatečně prezentovány v částech o činnostech a výkonech organizace.

Sledovali jsme následující ukazatele:

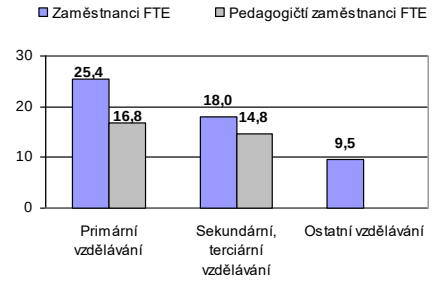
- **Počet zaměstnanců celkem** – ve fyzických osobách (FO) a podle přepočteného počtu na plný úvazek (FTE);
- **Počet pedagogických zaměstnanců** – ve fyzických osobách (FO) a podle přepočteného počtu na plný úvazek (FTE);
- **Počet ostatních zaměstnanců** – ve fyzických osobách (FO) a podle přepočteného počtu na plný úvazek (FTE);
- **Počet dobrovolníků** – ve fyzických osobách (FO);
- **Mzdy** – odpovídá položce **Mzdové náklady** uvedené v rámci hospodářských výsledků organizace;
- **Průměrná mzda** – podíl ukazatele **Mzdy** a ukazatele **Počet zaměstnanců FTE** na jeden měsíc, tj. jedna dvanáctina.

Protože ve mzdových nákladech mohou být uvedeny také mzdy vyplacené na ostatní osobní náklady, které obvykle nejsou ve výpočtu FTE zahrnuty, je třeba tento ukazatel brát s odstupem.

Mezi ukazatele, které jsme sledovali, patřily také počty interních a externích učitelů (pedagogů ve FO a FTE), počet vychovatelů a sociálních pracovníků (ve FO a FTE), avšak kvalita získaných údajů byla nízká, a tak je zde neprezentujeme.

5.2 Údaje a zjištění

Graf 5.1 Počet zaměstnanců (FTE) na jednu školu podle úrovně vzdělávání



Ukazatel pedagogičtí zaměstnanci byl v kategorii "Ostatní vzdělávání" sledován pouze u jazykových škol, proto tento ukazatel – počet pedagogických zaměstnanců na jednu školu u ostatního vzdělávání nelze sledovat.

Tabulka 5.1 Vybrané ukazatelé lidských zdrojů školských subjektů

Okomentoval(a): [M5]: Nejsem si jist. Ověřit v pravidlech.

Právní forma, velikost organizace		Zaměstnanci FO	Zaměstnanci FTE	Z toho pedagogičtí zaměstnanci FO	Z toho pedagogičtí zaměstnanci FTE	Dobrovolníci FO	Mzdy (v tis. Kč)	Průměrná mzda (v Kč)	Počet	Skutečný počet
Církevní	Malé	35	22,9	23	11,9	0	5 313	19 404	3	3
subjekty	Velké	245	185,1	170	125,1	0	41 279	18 589	4	7
Ostatní	Malé	96	49,9	67	32,5	35	8 031	13 420	4	8
subjekty	Velké	179	110,5	138	84,8	0	21 030	15 854	6	9
Celkem		**555**	**368,3**	**398**	**254,3**	**35**	**75 653**	**17 118**	**17**	**27**

6 Majetek školských subjektů v roce 2005

- Více než dvě pětiny veškerého majetku tvoří nemovitosti velkých církevních subjektů.
- Třetinu veškerého majetku tvoří peněžní prostředky.
- Nemovitosti vlastní pouze velké církevní subjekty.Majetek velkých církevních subjektů je z více než poloviny tvořen nemovitostmi.
- Peněžní prostředky malých subjektů tvoří 70 % jejich majetku. Také pro ostatní subjekty jsou peněžní prostředky tři čtvrtiny jejich majetku.
- Církevní subjekty vlastní tři čtvrtiny veškerých movitých věcí.

6.1 Metodika

Údaje o majetku evidovaném k 31. 12. 2005 jsme čerpali z dotazníků a ze zpráv o činnosti a hospodaření školských subjektů za rok 2004/5.

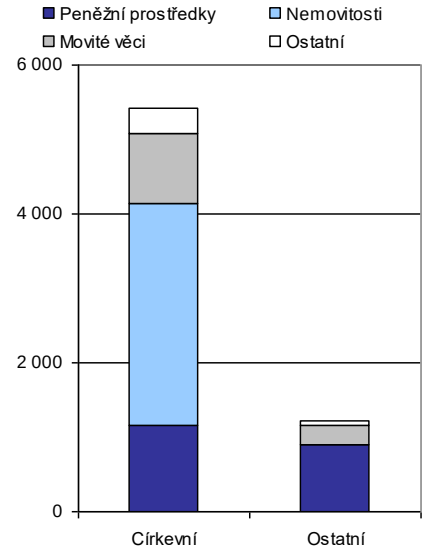
Sledovali jsme následující ukazatele:

- **Peněžní prostředky** – peníze, ceniny a peněžní prostředky uložené na bankovních účtech včetně termínovaných;
- **Finanční majetek** – akcie, podílové cenné papíry (podílové fondy) a ostatní cenné papíry (dluhopisy a depozita);
- **Zásoby;**
- **Nemovitosti** – pozemky a stavby;
- **Movité věci** – samostatné movité věci a soubory movitých věcí a drobný dlouhodobý majetek;
- **Nehmotný majetek** – patenty, licence, software či autorská práva;
- **Ostatní majetek.**

*Školské subjekty měly často problémy s vyplňováních položek **Peněžní prostředky** a **Finanční majetek**, což mohlo být způsobeno absencí vysvětlivek v dotazníku varianty A, proto zde prezentujeme Peněžní prostředky a Finanční majetek dohromady.*

6.2 Údaje a zjištění

Graf 6.1 Struktura a výše majetku průměrného subjektu podle právní formy (v tis. Kč)



Tabulka 6.1 Majetek školských subjektů ke konci roku 2005 (v tis. Kč)

Právní forma a velikost organizace	Peněžní prostředky a finanční majetek	Zásoby	Nemovitosti	Movité věci	Nehmotný majetek	Ostatní majetek	Majetek celkem	Počet	Skutečný počet
Církevní subjekty	5 815	129	14 857	4 761	188	1 346	27 095	5	10
Ostatní subjekty	5 414	134	0	1 495	56	184	7 283	6	17
Celkem	**11 229**	**263**	**14 857**	**6 256**	**244**	**1 530**	**34 379**	**11**	**27**
Z toho malé	2 994	134	0	1 042	128	4	4 302	4	11
Z toho velké	8 235	129	14 857	5 214	116	1 526	30 077	7	16

7 Příjmy školských subjektů v roce 2005

- Čtyři pětiny veškerých příjmů jsou tvořeny dotacemi ze státního rozpočtu. Dotace z krajských a obecných rozpočtů činí pouhá dvě procenta příjmů.
- Významný příjem velkých ostatních subjektů (26 %) činí poplatky od~~do~~ klientů.
- Necelé procento příjmů velkých církevních subjektů je tvořeno poplatky od klientů.
- Téměř jednu pětinu příjmů malých ostatních subjektů činí prodej kurzů, učebnic a ostatní tržby za vlastní výkony.

7.1 Metodika

Údaje o příjmech (výnosech) školských subjektů jsme čerpali z dotazníkového šetření a zpráv o činnosti a hospodaření za rok 2004/5.
V dotaznících jsme sledovali následující ukazatele, přičemž přijaté dary a dotace jsme zjišťovali podrobněji podle zdroje příjmu:

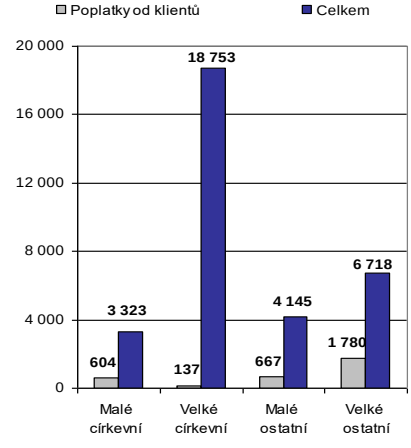
- **Příjmy celkem**;
- **Přijaté dary** – finanční a hmotné dary od fyzických a právnických osob;
- **Přijaté granty od nadací a nadačních fondů;**
- **Přijaté dotace od státu** – dotace ze státního rozpočtu
- **Přijaté dotace od krajů a obcí** – dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje a obcí;
- **Tržby za vlastní výkony** – poplatky od klientů (školné, stravné, poplatky za ubytování) a ostatní tržby za vlastní výkony (prodej výrobků a služeb, pronájem místností);
- **Tržby z prodeje majetku** – prodej dlouhodobého nehmotného i hmotného majetku, z cenných papírů a podílů, ~~z~~ prodeje materiálu;
- **Úroky;**
- **Jiné příjmy (výnosy)** – příjmy a výnosy jinde nezařazené.

Pro mnohé zpravodajské jednotky bylo obtížné rozčlenit dotace od státu a krajů, proto jsme údaje o částkách přijatých dotací ze státního rozpočtu čerpali z Centrální evidence dotací z rozpočtu (http://cedr.mfcr.cz).

Úroky a **Jiné příjmy (výnosy)** budeme v tabulce 7.1 prezentovat dohromady jako **Ostatní příjmy**.

7.2 Údaje a zjištění

Graf 7.1 Výše poplatků od klientů a celková výše příjmů školských subjektů podle právní formy a velikosti (v tis. Kč)



Tabulka 7.1 Příjmy školských subjektů (v tis. Kč)

Právní forma a velikost organizace		Přijaté Dary	Přijaté Granty	Přijaté dotace od státu	Přijaté dotace od krajů a obcí	Tržby za vlastní výkony	Z toho poplatky od klientů	Tržby za prodej majetku	Ostatní příjmy	Příjmy Celkem	Počet	Skutečný počet
Církevní	*malé*	*570*	*0*	*7 486*	*100*	*1 812*	*1 812*	*0*	*2*	*9 970*	*3*	*3*
subjekty	*velké*	*1 788*	*269*	*67 573*	*1 900*	*2 962*	*548*	*3*	*517*	*75 011*	*4*	*7*
Ostatní	*malé*	*21*	*166*	*9 688*	*228*	*5 818*	*2 667*	*311*	*349*	*16 581*	*4*	*8*
subjekty	*velké*	*135*	*20*	*28 189*	*434*	*10 795*	*10 678*	*0*	*733*	*40 305*	*6*	*9*
Celkem		***2 514***	***455***	***112 935***	***2 662***	***21 387***	***15 705***	***313***	***1 601***	***141 867***	***17***	***27***

8 Výdaje školských subjektů v roce 2005

➔ Všechny školské subjekty, ať už tříděné podle právní formy nebo velikosti, vydávají většinu prostředků na mzdy (více než jedna polovina) a zdravotní a sociální pojištění (jedna pětina).

➔ Více než polovinu veškerých výdajů spotřebovaly velké církevní subjekty.

➔ Nejméně výdajů na spotřebované nákupy vydávaly malé subjekty (4 %).

8.1 Metodika

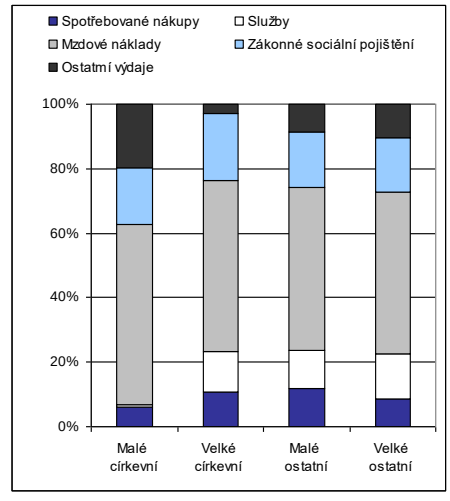
Sledované ukazatele výdajů (nákladů) školských subjektů odpovídají některým účtovým skupinám nákladů v účetnictví, avšak nejsou tu zahrnuty odpisy a tvorba zákonných rezerv a oprávek, které je nutno hledat v ostatních výdajích:

Výdaje (náklady) jsme sledovali pomocí těchto ukazatelů:

- **Výdaje celkem** – veškeré výdaje (náklady);
- **Spotřebované nákupy;**
- **Služby;**
- **Mzdové náklady** – hrubé mzdy včetně ostatních osobních nákladů;
- **Zákonné sociální pojištění** – výdaje na sociální a zdravotní pojištění
- **Ostatní výdaje** – výdaje (náklady) jinde neuvedené.

8.2 Údaje a zjištění

Graf 8.1 Struktura výdajů školských subjektů podle právní formy a velikosti



Tabulka 8.1 Náklady (výdaje) školských subjektů (v tis. Kč)

Právní forma a velikost organizace		Spotřebované Nákupy	Služby	Mzdové náklady	Zákonné sociální Pojištění	Ostatní výdaje	Výdaje celkem	Počet	Skutečný počet
Církevní	*malé*	*563*	*70*	*5 313*	*1 634*	*1 875*	*9 455*	*3*	*3*
subjekty	*velké*	*8 469*	*9 697*	*41 279*	*16 168*	*2 371*	*77 985*	*4*	*7*
Ostatní	*malé*	*1 880*	*1 877*	*8 031*	*2 743*	*1 352*	*15 883*	*4*	*8*
subjekty	*velké*	*3 687*	*5 841*	*21 030*	*7 219*	*4 306*	*42 083*	*6*	*9*
Celkem		***14 599***	***17 484***	***75 653***	***27 765***	***9 904***	***145 405***	***17***	***27***

B SUBJEKTY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ

9 Typologie subjektů podporujících vzdělávání

Pro následující analýzu získaných údajů jsme zvolili tři kriteria třídění: kriterium právní formy, kriterium instituce a kriterium zřizovatele. Podle těchto kriterií lze zařadit všechny subjekty podporující vzdělávání, tj. 83 subjektů. O dvanácti subjektech víme, že se jedná o zaniklé či neaktivní subjekty, proto **skutečný počet** jednotek bude činit **71 subjektů podporujících vzdělávání.**

9.1 Subjekty podporující vzdělávání podle právní formy

Údaje o právní formě subjektů podporujících vzdělávání jsme získali z Registru ekonomických subjektů (http://dw.czso.cz/rswj/ dotaz.jsp). Právní formy subjektů jsou:

- **Nadace,**
- **Nadační fondy,**
- **Obecně prospěšné společnosti.**

Tabulka 9.1 Počet subjektů podporujících vzdělávání podle právní formy

Právní forma	Počet	Skutečný počet
Nadace	3	6
Nadační fondy	24	43
OPS	9	21
Celkem	**36**	**71**

9.2 Subjekty podporující vzdělávání podle kriteria instituce

Kriterium instituce vyčleňuje ty subjekty podporující vzdělávání, které byly zřízeny buď některým školským subjektem, nebo jinou osobou (ředitel školy, absolventi) na podporu určitého školského subjektu. Jedná se tedy o docela zřejmé omezení rozsahu působnosti a podpory, neboť tyto subjekty slouží především jako způsob financování provozu a rozvoje „své“ instituce.

Subjekty podporující vzdělávání jsme zařadili na základě jejich poslání, zřizovatele, účelu vzniku či druhu obecně prospěšných služeb a vykonaných činností na podporu vzdělávání v roce 2005. Na poslání a činnosti subjektů jsme se ptali ve variantě A dotazníku, ostatní údaje jsme čerpali z Rejstříku obecně prospěšných společností a z Nadačního rejstříku (http://www.justice.cz). Podle kriteria instituce budeme subjekty třídit na:

- **Institucionální subjekty,**
- **Obecné subjekty**, tj. subjekty, jejichž zájem není spjat pouze s rozvojem a financováním jediného školského subjektu. Oblastí podpory nemusí být pouze vzdělávání.

Tabulka 9.2 Počet subjektů podporujících vzdělávání podle kriteria instituce

Právní forma	Počet	Skutečný počet
Institucionální	25	49
Obecné	11	22
Celkem	**36**	**71**

9.2 Subjekty podporující vzdělávání podle ~~kriteria~~ zřizovatele

Každý subjekt byl podle právní formy svého zřizovatele zařazen do následujících kategorií:

- **Fyzické osoby**;
- **Podnikatelské subjekty;**
- **Neziskové organizace**;
- **Veřejná správa**;
- **Smíšené** (dva a více zřizovatelů z předchozích kategorií).

Z důvodu nízkého výskytu subjektů v jednotlivých kategoriích budeme v dalších kapitolách prezentovat údaje pouze za tři kategorie: **Fyzické osoby** (včetně **Podnikatelských subjektů**), **Veřejná správa** a **Smíšené** (včetně **Neziskových organizací**).

Okomentoval(a): [M6]: Což takhle „podle cílové skupiny“ nebo „podle příjemce podpory“? „Podle kriteria instituce“ je podle mého nesrozumitelné, předchozí použití v nadacích považuju za nešťastné.

Tabulka 9.3 Počet subjektů podporujících vzdělávání podle zřizovatele a právní formy a kriteria instituce

Zřizovatel	Nadace		Nadační fondy		OPS		Celkem		Z toho institucionální		Z toho obecné	
	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet
Fyzické osoby	2	2	9	13	4	12	15	27	7	13	8	14
Nezisková organizace	0	0	2	3	0	1	2	4	2	3		1
Podnikatelské subjekty	1	3	0	0	0	0	1	3		0	1	3
Smíšený	0	0	2	3	1	1	3	4	2	3	1	1
Veřejná správa	0	1	11	24	4	8	15	33	14	30	1	3
Celkem	**3**	**6**	**24**	**43**	**9**	**22**	**36**	**71**	**25**	**49**	**11**	**22**

10 Činnost subjektů podporujících vzdělávání v roce 2005

- Většina institucionálních (84 %) a obecných subjektů (64 %) podporují pouze oblast vzdělávání. Ostatní subjekty podporující vzdělávání podporují i různé další oblasti např. vědu~~a~~, kultur~~a~~, sport, rozvoj občanské společnosti, ochran~~a~~u životního prostředí, náboženství, sociální a zdravotní služby.
- Čtyři pětiny subjektů podporujících vzdělávání využívají více než jeden typ podpory.

10.1 Metodika

Údaje o činnosti subjektů za rok 2005 jsme čerpali z varianty B dotazníku a z výročních zpráv subjektů za rok 2005.

Sledovali jsme následující ukazatele:

- **Geografická působnost** – působnost na území obce, kraje, více krajů, České republiky, v zahraničí;
- **Poslání subjektu;**
- **Oblasti podpory** – členili jsme subjekty na ty, které poskytují podporu pouze v oblasti vzdělávání, a ty, které podporují i jiné oblasti;
- **Aktivity v oblasti vzdělávání v roce 2005 a jejich četnost;**
- **Počet projektů podpořených v roce 2005.**

Aktivity v oblasti vzdělávání jsme rozdělili podle příjemce a způsobu podpory do šesti **typů podpory:**

- **Investice do školského zařízení** – finanční a materiální zabezpečení potřeb ~~vybavení~~ školy;
- **Rozvoj výuky** – financování a pořádání exkurzí, stáží, nákup a vydávání učebnic, financování a pořádání konferencí;
- **Financování a pořádání akcí** – maturitní plesy, výlety, zájezdy, letní a zimní výcvikové kursy, zájmové kroužky;
- **Vzdělávací soutěže** – financování a pořádání žákovských a studentských soutěží a odměny v soutěžích;
- **Finanční podpora** – stipendia studentů, akademických pracovníků, sociální pomoc žáků a studentů;
- **Granty**.

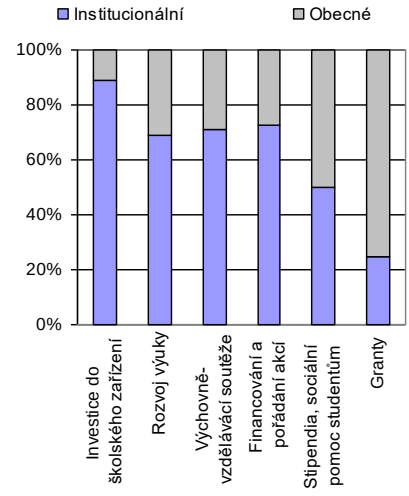
Subjekty podporující vzdělávání měly často problémy s vyplňováním položky **Počet projektů podpořených v roce 2005**, taktéž návratnost ukazatele **Četnost aktivit v oblasti vzdělávání** byla velice nízká, proto je zde neprezentujeme.

10.2 Údaje a zjištění

Tabulka 10.1 Počet subjektů podporujících vzdělávání podle geografické působnosti, právní formy a kriteria instituce

Subjekty podporující vzdělávání	Území ČR, zahraničí	Území kraje, obce	Počet	Skutečný Počet
Nadace	*3*	*0*	*3*	*6*
Nadační fondy	*5*	*19*	*24*	*43*
OPS	*0*	*9*	*9*	*21*
Celkem	***8***	***28***	***36***	***71***
Z toho institucionální	*0*	*25*	*25*	*49*
Z toho obecné	*8*	*3*	*11*	*22*

Graf 10.1 Podíl subjektů podporujících vzdělávání podle kriteria instituce na typu aktivity



Tabulka 10.2 Aktivity na podporu vzdělávání

Typ podpory	Počet aktivit
Investice do školského zařízení	*9*
Rozvoj výuky	*16*
Vzdělávací soutěže	*24*
Financování a pořádání akcí	*22*
Stipendia a sociální pomoc studentům	*6*
Granty	*4*

11 Lidské zdroje subjektů podporujících vzdělávání v roce 2005

- Institucionální subjekty nezaměstnávaly v roce 2005 žádné zaměstnance.
- Žádný z dobrovolníků nepracoval v subjektech podporujících vzdělávání na základě smlouvy dle zákona o dobrovolnictví.
- Nejvíce dobrovolníků a zaměstnanců pracovalo v roce 2005 v nadacích.

11.1 Metodika

Počet zaměstnanců jednotlivých subjektů podporujících vzdělávání jsme zjišťovali z výpisů z Registru ekonomických subjektů (http://dw.czso.cz/rswj/dotaz.jsp).

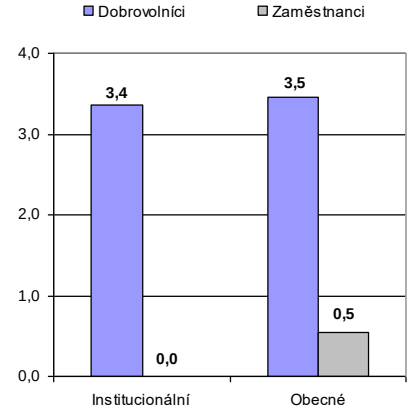
Údaje o zaměstnancích a dobrovolnících jsme zjišťovali z varianty B dotazníků a výročních zpráv za rok 2005.

- **Počet zaměstnanců** – ve fyzických osobách;
- **Počet dobrovolníků** – ve fyzických osobách;
- **Počet odpracovaných hodin týdně na jednoho dobrovolníka**;
- **Forma dobrovolnictví** – zda dobrovolník pracuje v organizaci na základě smlouvy dle zákona o dobrovolnictví nebo se jedná o jinou osobu pracující v organizaci bez nároku na mzdu.

Registr ekonomických subjektů třídí organizace do velikostních kategorií dle počtu zaměstnanců. Kategorie "Neuvedeno" obsahuje subjekty, u kterých nebyl potvrzen počet zaměstnanců, v převážné většině se však jedná o subjekty bez zaměstnanců, což potvrzují ~~i~~jejich nulové mzdové náklady ~~subjektů~~.

11.2 Údaje a zjištění

Graf 11.1 Průměrný počet zaměstnanců (FO) a dobrovolníků (FO) v subjektech podporujících vzdělávání podle kriteria instituce



Tabulka 11.1 Počet subjektů podporujících vzdělávání podle kategorie počtu zaměstnanců

Subjekty podporující vzdělávání	Neuvedeno		Bez zaměstnanců		1–5 zaměstnanců		10–19 zaměstnanců		Celkem	
	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet
Nadace	1	3	0	1	2	2	0	0	3	6
Nadační fondy	23	42	0	2	1	1	0	0	24	43
OPS	0	3	9	18	0	1	0	1	9	21
Celkem	**24**	**48**	**9**	**21**	**3**	**4**	**0**	**1**	**36**	**71**
Z toho institucionální	17	34	8	17	0	0	0	0	25	49
Z toho obecné	7	14	1	4	3	4	0	1	11	22

Zdroj: Registr ekonomických subjektů k 15. 02. 2006, upraveno.

Tabulka 11.2 Placení pracovníci a dobrovolníci v subjektech podporujících vzdělávání

Subjekty podporující vzdělávání	Zaměstnanci FO	Dobrovolníci	Počet odpracovaných hodin týdně na jednoho dobrovolníka	Počet	Skutečný počet
Nadace	4	18	2	3	6
Nadační fondy	2	57	2,7	24	43
OPS	0	47	1,7	9	21
Celkem	**6**	**122**	**2,2**	**36**	**71**
Z toho institucionální	0	84	2,3	25	49
Z toho obecné	6	38	2	11	22

12 Majetek subjektů podporujících vzdělávání v roce 2005

- Přes 90 % veškerého majetku je ve vlastnictví 2 nadací. Obě ~~, ty~~ jsou příjemci finančních prostředků z Nadačního investičního fondu.
- Polovina všech subjektů podporujících vzdělávání vlastní majetek do 150 tis. Kč.
- Majetek 2 největších subjektů podporujících vzdělávání je z 99 % tvořen finančním majetkem.
- Žádný subjekt podporující vzdělávání nevlastní nemovitosti.
- Více než polovina peněžních prostředků a movitých věcí a všechen nehmotný majetek je ve vlastnictví institucionálních subjektů.
- Nejmenší majetek v průměru na jednu organizaci mají obecně prospěšné společnosti.
- Majetek institucionálních subjektů je tvořen především peněžními prostředky (42 %) a zásobami (25 %).

12.1 Metodika

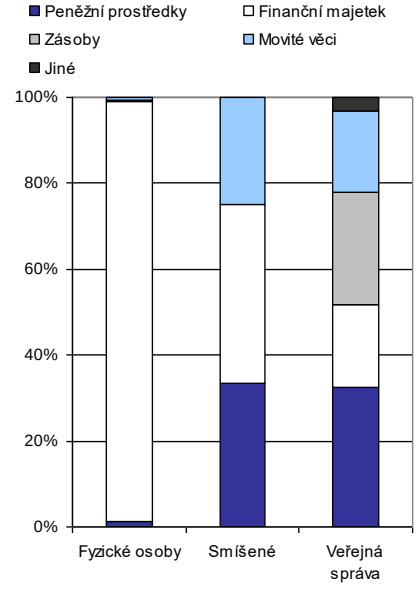
Údaje o majetku evidovaného k 31. 12. 2005 jsme čerpali z varianty B dotazníků a z výročních zpráv za rok 2005 subjektů podporujících vzdělávání.

Sledované ukazatele vycházely z účtových skupin účetnictví. Sledovali jsme stejné ukazatele jako u školských subjektů v kapitole 5.

V tabulce 12.1 uvádíme hodnoty za peněžní prostředky a finanční majetek zvlášť. Na rozdíl od školských subjektů nečinilo subjektům podporujícím vzdělávání problémy rozlišovat peněžní prostředky a finanční majetek.

12.2 Údaje a zjištění

Graf 12.1 Struktura majetku subjektů podporujících vzdělávání podle zřizovatele



Tabulka 12.1 Majetek subjektů podporujících vzdělávání ke konci roku 2005 (v tis. Kč)

Subjekty podporující vzdělávání	Peněžní prostředky	Finanční majetek	Zásoby	Nemovitosti	Movité věci	Nehmotný majetek	Ostatní majetek	Majetek celkem	Počet	Skutečný počet
Nadace	*394*	*104 125*	*7*	*0*	*590*	*0*	*29*	*105 145*	*3*	*6*
Nadační fondy	*1 765*	*1 400*	*648*	*0*	*644*	*0*	*0*	*4 457*	*23*	*43*
OPS	*331*	*106*	*394*	*0*	*261*	*59*	*72*	*1 223*	*8*	*21*
Celkem	***2 490***	***105 631***	***1 049***	***0***	***1 495***	***59***	***101***	***110 825***	***34***	***71***
Z toho institucionální	*1 677*	*510*	*1 042*	*0*	*712*	*59*	*72*	*4 072*	*24*	*49*
Z toho obecné	*813*	*105 121*	*7*	*0*	*783*	*0*	*29*	*106 753*	*10*	*22*

13 Příjmy (výnosy) subjektů podporujících vzdělávání v roce 2005

- Tří čtvrtiny subjektů podporujících vzdělávání mají příjmy do 200 tis. Kč.
- Příjmy nadací se podílí na celkových příjmech ze 43 %.
- V roce 2005 nebyly poskytnuty dotace ze státního rozpočtu subjektům podporujícím vzdělávání. Institucionální subjekty dosahují na dotace z krajských a obecných rozpočtů. Podíl příjmů z dotací, které získaly institucionální subjekty, nedosahuje ani jedné dvacetiny jejich příjmů.
- Dary od fyzických a právnických osob byly ze dvou třetin adresovány institucionálním subjektům. V průměru na jeden institucionální subjekt se jednalo o 82 tis. Kč, což činí 70 % příjmů institucionálních subjektů.
- Nejvýznamnějšími příjmy obecně prospěšných společností jsou tržby z prodeje majetku a dary právnických osob.
- Tržby za vlastní výkony (pořádání akcí) jako zdroj příjmu využívaly převážně institucionální subjekty (84 %).

13.1 Metodika

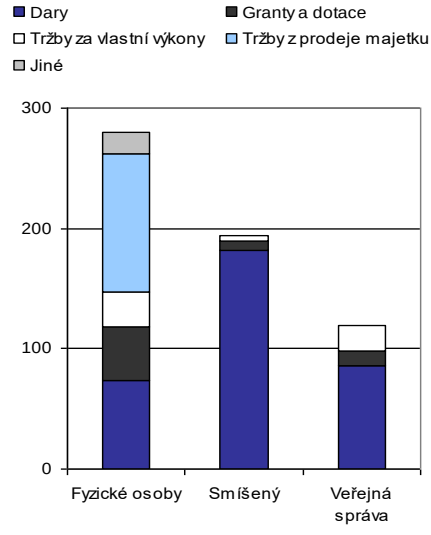
Údaje o příjmech subjektů podporujících vzdělávání jsme čerpali z dotazníkového šetření a z účetních závěrek zveřejněných ve výročních zprávách za rok 2005, a to ve stejném rozsahu sledovaných ukazatelů jako tomu bylo u školských subjektů.

Podobně jako u příjmů (výnosů) školských subjektů jsme sledovali přijaté dary a dotace podrobněji podle zdroje příjmů.

V rámci kontroly správnosti udávaných dat jsme údaje o dotacích z veřejných rozpočtů porovnávali s údaji z Informačního systému centrální evidence dotací z rozpočtu (http://cedr.mfcr.cz/cedr3_internet/home.asp).

13.2 Údaje a zjištění

Graf 13.1 Struktura a výše příjmů průměrného subjektu podporujícího vzdělávání podle zřizovatele (v tis. Kč)



Tabulka 13.2 Příjmy subjektů podporujících vzdělávání (v tis. Kč)

Subjekty podporující vzdělávání	Přijaté dary od právnických osob	Přijaté dary od fyzických osob	Přijaté granty od nadačních subjektů	Přijaté dotace od státu	Přijaté dotace od krajů a obcí	Tržby za vlastní výkony	Tržby za prodej majetku	Ostatní příjmy	Příjmy celkem	Počet	Skutečný počet
Nadace	202	0	700	0	0	124	1826	209	3060	3	6
Nadační fondy	1136	1325	0	0	62	262	2	3	2789	24	43
OPS	272	452	100	0	60	416	0	82	1382	9	21
Celkem	**1540**	**1777**	**800**	**0**	**122**	**802**	**1427**	**293**	**7231**	**36**	**71**
Z toho institucionální	591	1467	0	0	122	669	2	83	2934	25	49
Z toho obecné	1019	309	800	0	0	132	1826	210	4297	11	22

14 Výdaje (náklady) subjektů podporujících vzdělávání v roce 2005

- Téměř 90 % všech výdajů institucionálních subjektů je vynaloženo na podporu vzdělávání. Podpora ve formě materiální pomoci tvoří téměř 60 % výdajů na vzdělávání institucionálních subjektů.
- U poloviny subjektů podporujících vzdělávání nepřesáhly výdaje hranici 100 tis. Kč.

14.1 Metodika

Také údaje o výdajích subjektů podporujících vzdělávání jsme zjišťovali z varianty B dotazníků a výročních zpráv za rok 2005.

Sledovali jsme ukazatele, které odpovídají některým účtovým skupinám nákladů účetnictví a výdaje na podporu vzdělávání:

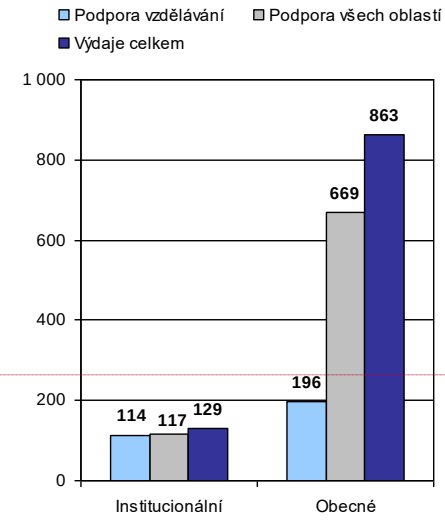
- **Výdaje celkem;**
- **Pořízení finančního majetku;**
- **Pořízení hmotného majetku;**
- **Pořízení nehmotného majetku;**
- **Spotřebované nákupy;**
- **Služby;**
- **Mzdové náklady;**
- **Zákonné sociální pojištění;**
- **Ostatní výdaje;**
- **Granty** – veškeré nadační příspěvky, veškeré finanční podpory všech oblastí.

Pro další analýzu výdajů (nákladů) musíme vyjmout ukazatel pořízení finančního majetku, neboť hodnoty tohoto ukazatele jednoho ze subjektů podporujících vzdělávání v roce 2005 dosahovaly 75 mil. Kč., čímž výrazně ovlivnily analýzu výdajů subjektů podporujících vzdělávání.

Zvlášť jsme sledovali ukazatel **Výdaje na vzdělávání,** který v sobě zahrnoval veškeré výdaje, které subjekt vynaložil na podporu své instituce, na vzdělávání. **Finanční podpora** všech oblastí (nejen oblasti vzdělávání) se zobrazovala také v ukazateli **Granty**. **Materiální podpora** se zobrazovala v ukazatelích **pořízení hmotného majetku, pořízení nehmotného majetku, spotřebované nákupy, služby**, tj. výdaje, které nebyly vynaloženy na správu subjektu podporující vzdělávání.

14.2 Údaje a zjištění

Graf 14.1 Výdaje na podporu vzdělávání, na podporu všech oblastí a celkové výdaje průměrného subjektů podporujících vzdělávání podle kriteria instituce (v tis. Kč.)



Okomentoval(a): [M7]: Důvod?

Tabulka 14.1 Výdaje subjektů podporujících vzdělávání (v tis. Kč)

Subjekty podporující vzdělávání	Pořízení hmotného majetku	Pořízení nehmotného majetku	Spotřebované nákupy	Služby	Mzdové náklady	Zákonné sociální pojištění	Granty, nadační příspěvky	Ostatní výdaje	Výdaje celkem	Počet	Skutečný počet
Nadace	0	56	97	404	929	280	6 838	124	8 729	3	6
Nadační fondy	2	69	222	974	65	1	1 195	63	2 590	24	43
OPS	111	340	414	299	8	0	208	12	1 391	9	21
Celkem	**113**	**465**	**733**	**1 677**	**1 002**	**281**	**8 241**	**198**	**12 710**	**36**	**71**
Z toho institucionální	11	409	416	1 148	14	1	1 193	26	3 217	25	49
Z toho obecné	102	56	317	527	988	280	7 048	172	9 494	11	22

PŘÍLOHA 1 MÍRA NÁVRATNOSTI

A Školské subjekty – školy, školská zařízení

V Jihomoravském kraji má podle Adresáře škol a Adresáře vysokých škol k 15. 2. 2006 sídlo 29 školských subjektů provozujících 45 škol a školských zařízení. Podařilo se nám kontaktovat všech 29 školských subjektů (100 %), z toho jsme získali údaje za 17 subjektů (59 %), u 2 subjektů bylo potvrzen zánik (7 %), 5 školských subjektů (17 %) odmítlo zveřejnit údaje o hospodaření, 5 subjektů (17 %) odmítlo spolupráci úplně.

Školské subjekty, které odmítly částečně či úplně spolupracovat (14), uvedly následující důvody: zaneprázdněnost ~~školského subjektu~~, nedostatek času a zaměstnanců (2)~~,~~; zjišťované informace jsou interní záležitostí, vedení subjektu se proto rozhodlo na výzkumu nespolupracovat, neboť to není jeho povinnost (6). Celkem 6 školských subjektů se odmítlo vyjádřit i k této otázce. O 4 školských subjektech se podařilo získat dostatečné údaje doplňkovým sběrem dat ze zpráv o činnosti a hospodaření 20004/5.

Tabulka 1 Míra návratnosti školských subjektů se sídlem v Jihomoravském kraji

Školské subjekty podle právní formy a zřizovatele	Nevyplněn, 2005 aktivní		Vyplněn neúplně, 2005 aktivní		Vyplněn, 2005 aktivní		Vyplněn, 2005 neaktivní		Celkem	
	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %
Církevní subjekty	2	20,00	1	10,00	7	70,00	0	0,00	10	100,00
Ostatní subjekty	3	15,79	4	21,05	10	52,63	2	10,53	19	100,00
Celkem	**5**	**17,24**	**5**	**17,24**	**17**	**58,62**	**2**	**6,90**	**29**	**100,00**
Veřejná správa	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	3	100,00
Podnikatelské subjekty	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00	5	100,00
Fyzické osoby	1	16,67	2	33,33	3	50,00	0	0,00	6	100,00
Neziskové organizace	3	20,00	2	13,33	10	66,67	0	0,00	15	100,00

B Subjekty podporující vzdělávání

V Jihomoravském kraji má sídlo 83 subjektů podporujících vzdělávání. Podařilo se nám zkontaktovat 66 subjektů podporujících vzdělávání (80 %). U 36 subjektů (43 %) se nám podařilo získat veškeré údaje, u 8 subjektů byl potvrzen zánik (10 %) a 4 organizace (5 %) jsou stále aktivní, ale již před rokem 2005 ukončily svou činnost ve vzdělávání a přesměrovaly se na podporu jiné oblasti. Celkem 17 subjektů (22 %) odmítlo zveřejnit zjišťované informace, z toho 5 subjektů odmítlo zveřejnit údaje o hospodaření. Pouze u jednoho podporujícího subjektu se podařilo získat dostatečné údaje sekundárním sběrem dat.

V případě 17 subjektů podporujících vzdělávání (20 %), se kterými se nepodařilo navázat kontakt, předpokládáme neaktivnost v roce 2005, úplné ukončení činnosti, či sloučení s jinou organizací, avšak tyto informace nejsou potvrzeny vedením, zaměstnanci ani zřizovatelem, neboť se je nepodařilo kontaktovat.

Subjekty podporující vzdělávání (18), které odmítly částečně či zcela se podílet na výzkumu, uvedly následující důvody: zaneprázdněnost organizace, nedostatek času a zaměstnanců (7)~~,~~; zjišťované informace jsou interní záležitosti, vedení organizace se proto rozhodlo na výzkumu nespolupracovat, neboť to není jeho povinnost (9). Celkem 2 organizace se odmítly vyjádřit i k této otázce.

Tabulka 2 Míra návratnosti subjektů podporující vzdělávání se sídlem v Jihomoravském kraji

Subjekty podporující vzdělávání	Nenavázán kontakt		Nevyplněn, 2005 aktivní		Vyplněn, 2005 aktivní		Vyplněn, 2005 neaktivní		Celkem	
	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %	Počet	v %
Nadace	0	0,00	3	3,61	3	3,61	3	3,61	9	10,84
Nadační fondy	9	10,84	10	12,05	24	28,92	6	7,23	49	59,04
OPS	9	10,84	4	4,82	9	10,84	3	3,61	25	30,12
Celkem	**18**	**21,69**	**17**	**20,48**	**36**	**43,37**	**12**	**14,46**	**83**	**100,00**
Z toho institucionální	10	12,05	14	16,87	25	30,12	5	6,02	54	65,06
Z toho obecné	8	9,64	3	3,61	11	13,25	7	8,43	29	34,94

PŘÍLOHA 2 PLNĚNÍ ZÁKONNÝCH POVINNOSTÍ A PREZENTACE

A Zveřejňování výročních zpráv u rejstříkových soudů

Nadace a, nadační fondy podle zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech, a obecně prospěšné společnosti podle zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, mají ze zákona povinnost každoročně zveřejňovat výroční zprávu a ukládat ji do Sbírky listin, která je přístupná veřejnosti, u rejstříkových soudů. Tato povinnost se týkala 15 školských subjektů s právní formou obecně prospěšných společností a všech 83 subjektů podporujících vzdělávání.

Tabulka 1 Výskyt výročních zpráv ve Sbírce listin u rejstříkového soudu v Brně

Výroční zpráva za rok 2005	Školské subjekty		Subjekty podporující vzdělávání		Celkem	
	Počet	V %	Počet	v %	Počet	v %
Nepřítomna	12	80,00	73	87,95	85	86,73
Přítomna	3	20,00	10	12,05	13	13,27
Celkem	**15**	**100,00**	**83**	**100,00**	**98**	**100,00**

B Zveřejňování výročních zpráv a zpráv o činnosti a hospodaření na webových stránkách

Subjekty podporující vzdělávání mohou také zveřejňovat výroční zprávy v sídle organizace, nebo na svých webové stránkách či na webových stránkách institucí, při kterých byly zřízeny (tabulka 3), pokud takové webové stránky existují (tabulka 2).

Podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. musí školské subjekty zveřejňovat zprávy o činnosti a hospodaření na přístupném místě ve škole. Dalším velmi častým způsobem zveřejňování zpráv o činnosti a hospodaření je jejich prezentace na webových stránkách školských subjektů podobně jako u subjektů podporující vzdělávání.

Tabulka 2 Výskyt webových stránek

Webové stránky	Školské subjekty		Subjekty podporující vzdělávání	
	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet
Ano	17	26	6	7
Při institucích	-	-	11	17
Ne	0	1	19	47
Celkem	**17**	**27**	**36**	**71**

Celkem 26 školských subjektů a 24 subjektů podporujících vzdělávání prezentuje o sobě informace pomocí internetu.

Tabulka 3 Výskyt výročních zpráv a zpráv o činnosti a hospodaření na webových stránkách

Výroční zpráva, zpráva o činnosti a hospodaření	Školské subjekty		Subjekty podporující vzdělávání	
	Počet	Skutečný počet	Počet	Skutečný počet
Přítomna	9	11	4	5
Nepřítomna	8	15	13	19
Celkem	**17**	**26**	**17**	**24**

Celkem 9 školských subjektů a 4 subjekty podporující vzdělávání zveřejňují výroční zprávy a zprávy o činnosti a hospodaření na svých webových stránkách nebo na webových stránkách institucí při nichž vznikly.

Pro školní rok 2004/5 musely školské subjekty poprvé zveřejňovat zprávy o činnosti a hospodaření podle vyhlášky 15/2005 Sb. Pokud se zároveň jednalo o školský subjekt s právní formou obecně prospěšné společnosti musí také zveřejňovat výroční zprávu podle zákona č. 248/1995 Sb.

Žádný školský subjekt s právní formou obecně prospěšné společnosti v Jihomoravském kraji nezveřejnil zároveň oba zákony požadované dokumenty.

C Spolupráce školských subjektů a komunikace s veřejností

U školských subjektů jsme také zjišťovali, jak se prezentují navenek a jak a s jakými organizacemi nejčastěji spolupracují.

Tabulka 4 Nástroje prezentace školských subjektů

Prostředky komunikace	Školské subjekty
Webové stránky	17
Informační letáčky	11
Pořádání kulturních a občanských akcí	9
Prezentace v regionálních mediích	8
Veřejné sbírky – studenti jako dobrovolníci	6
Propagační materiály (trička,pohlednice)	1

Tabulka 5 Spolupráce školských subjektů s ostatními subjekty

Spolupracující organizace	Školské subjekty
Sdružení zřízená školskými subjekty	6
Praxe a dobrovolnictví	4
Spolupráce s ostatními školskými subjekty	2
Žádný typ spolupráce	7

PŘÍLOHA 3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ V ČESKÉ REPUBLICE

Základní data o počtech škol, školských zařízení a jejich provozovatelích – školských subjektů byla sebrána z Adresáře škol (http://www.uiv.cz/clanek/90/355) k 15. 2. 2006. Zde v příloze uvádíme data o počtech škol, školských zařízení v České republice a jednotlivých krajích.

Na základě právní formy **provozovatele,** tj. školského subjektu, byla každá škola, školské zařízení zařazeno do jedné z kategorií:

- **Podnikatelské subjekty,** soukromé obchodní společnosti, fyzické osoby včetně podnikatelů;
- **Neziskové organizace** (nadace a nadační fondy, OPS, občanská sdružení, církve a náboženské společnosti a jimi zřizované církevní právnické osoby, veřejné vysoké školy, odborové svazy, profesní a jiné komory, zájmová sdružení právnických osob);
- **Veřejná správa** (stát, kraje, obce a jimi zřizované organizace – organizační složky, příspěvkové organizace, atd.);

K 15. 2. 2006 bylo v adresáři škol evidováno 29 226 škol, školských zařízení, avšak některé byly evidovány bez IČ, nebo nebyly zařazeny podle typu. Prezentujeme zde data za 28 059 škol, školských zařízení, které šlo zařadit podle typu a právní formy provozovatele.

Tabulka 1 Průměrný počet škol a školských zařízení na jeden školský subjekt v České republice (ČR) a v Jihomoravském kraji (JMK)

Území	Celkem		Z toho neziskové organizace	
	Školské subjekty	Průměrný počet zařízení	Školské subjekty	Průměrný počet zařízení
ČR	10914	2,57	279	2,02
JMK	1306	2,59	29	1,55

Tabulka 2 Počet škol, školských zařízení podle typu zařízení a provozovatele v ČR a v JMK

Typ školy a školského zařízení	Podnikatelských subjektů		Neziskových organizací		Veřejné správy		Celkem	
	v ČR	v JMK	v ČR	v JMK	v ČR	v JMK	v ČR	v JMK
Předškolní vzdělávání	67	8	59	2	5048	659	5174	669
Základní vzdělávání	41	2	69	3	4449	531	4559	536
Střední školy	323	35	108	20	1405	205	1836	260
Vzdělávání v konzervatoři	1		3		14	2	18	2
Vyšší odborné vzdělávání	52	3	19	1	121	12	192	16
Základní umělecké a jazykové školy	211	37	32	3	481	60	724	100
Zájmové a další vzdělávání	52	4	85	3	4980	551	5117	558
Školská výchovná a ubytovací zařízení	30	3	38	4	686	83	754	90
Zařízení pro výkon ústavní, ochranné výchovy	4	1	9	1	248	23	261	25
Školská poradenská zařízení	7	2	7		192	23	206	25
Školská zařízení školního stravování	171	14	103	8	8535	1052	8809	1074
Školská účelová zařízení	44	1	31		334	30	409	31
Celkem	**1003**	**110**	**563**	**45**	**26493**	**3231**	**28059**	**3386**

Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání, čerpáno z adresáře škol k 15.2.2006, upraveno

Okomentoval(a): [M8]: Proč nejsou VŠ?

Tabulka 3 Počet a podíl škol a školských zařízení podle krajů a provozovatele

Školy, školská zařízení podle kraje	Podnikatelských subjektů		Neziskových organizací		Veřejné správy		Celkem		
	Počet	v %	Počet	v %	Počet	V %	Počet	v %	Index*
Hlavní město Praha	226	10,47	117	5,42	1815	84,11	2158	100,00	184
Jihočeský kraj	62	3,46	39	2,18	1690	94,36	1791	100,00	286
Jihomoravský kraj	110	3,25	45	1,33	3231	95,42	3386	100,00	301
Karlovarský kraj	24	2,85	9	1,07	809	96,08	842	100,00	276
Královehradecký kraj	57	3,18	37	2,07	1696	94,75	1790	100,00	327
Liberecký kraj	48	3,79	22	1,74	1198	94,48	1268	100,00	297
Moravskoslezský kraj	144	4,76	57	1,88	2825	93,36	3026	100,00	241
Olomoucký kraj	51	2,51	48	2,36	1936	95,14	2035	100,00	318
Pardubický kraj	29	1,72	23	1,36	1636	96,92	1688	100,00	334
Plzeňský kraj	33	2,32	16	1,13	1371	96,55	1420	100,00	258
Středočeský kraj	82	2,49	58	1,76	3153	95,75	3293	100,00	288
Ústecký kraj	58	2,93	38	1,92	1882	95,15	1978	100,00	241
Kraj vysočina	25	1,53	23	1,41	1582	97,06	1630	100,00	320
Zlínský kraj	54	3,08	31	1,77	1669	95,15	1754	100,00	297
Česká republika	**1003**	**3,57**	**563**	**2,01**	**26493**	**94,42**	**28059**	**100,00**	**275**

** Index = počet škol a školských subjektů na 100 000 obyvatel k 1. 1. 2005 (zdroj ČSÚ)*

Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání, čerpáno z adresáře škol k 15.2.2006, upraveno

PŘÍLOHA 4 DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2005

Okomentoval(a): [M9]: Není mi jasná souvislost s tímto materiálem.

Údaje o poskytnutých dotacích neziskovým organizacím poskytujícím výchovně vzdělávací služby ze státního rozpočtu za rok 2005 jsme čerpali z Informačního systému centrální evidence dotací z rozpočtu – IS CEDR (http://cedr.mfcr.cz/cedr3_internet/home.asp).

Údaje jsme sbírali **podle právních forem neziskových organizací**, tj. sledovali jsme data za:

- **Obecně prospěšné společnosti,**
- **Církevní subjekty**, střední školy, základní školy, školská zařízení, předškolní zařízení, školská právnická osoba, církevní organizace;
- **Občanská sdružení,** sdružení a organizační jednotky sdružení.

Výši čerpané dotace a počet příjemců jsme sledovali za vybrané dotační tituly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: **Dotace občanským sdružením působícím v oblasti regionálního školství**; **Dotace poskytované regionálnímu školství**; **Dotace poskytované regionálnímu školství – církevní školy**.

Data za vybrané dotační tituly uvádíme dohromady a podle krajů.

V kategoriích určených pro právní formy církevních škol a školských zařízení (právní formy 611, 621, 625 a 631) jsou v IS CEDR obvykle evidovány jiné subjekty, především soukromé školy a příspěvkové organizace. Naopak, subjekty se zmiňovanými právními formami lze často nalézt pod kategorií 721 – církevní organizace. Z toho důvodu prezentujeme data za tyto právní formy dohromady, jako církevní subjekty. Tato data je nutno brát s určitým odstupem.

Tabulka 1 Poskytnuté dotace a počet příjemců dotací ze státního rozpočtu podle krajů (v tis. Kč.)

Kraj	Obecně prospěšné společnosti		Církevní subjekty		Občanská sdružení		Celkem	
	Čerpaná částka	Počet příjemců	Čerpaná částka	Počet příjemců	Čerpaná částka	Počet příjemců	Čerpaná částka	Počet příjemců
Hlavní město Praha	82 858	28	176 641	59	1 443	23	260 942	110
Jihočeský kraj	24 391	13	59 788	18	20	1	84 199	32
Jihomoravský kraj	64 444	16	104 395	17	4 312	4	173 151	37
Karlovarský kraj	3 486	2	0	0	2 595	1	6 081	3
Královehradecký kraj	10 488	9	36 461	12	0	0	46 949	21
Liberecký kraj	5 725	6	14 118	11	15	1	19 858	18
Moravskoslezský kraj	37 874	11	79 583	26	1 854	2	119 311	39
Olomoucký kraj	35 900	21	33 849	12	4 927	5	74 676	38
Pardubický kraj	23 069	8	11 051	5	0	0	34 120	13
Plzeňský kraj	2 976	4	34 506	7	0	0	37 482	11
Středočeský kraj	50 906	12	32 573	21	7 338	2	90 817	35
Ústecký kraj	43 361	8	27 695	7	4 606	1	75 662	16
Vysočina	15 869	7	52 720	12	0	0	68 589	19
Zlínský kraj	32 165	9	65 555	17	0	0	97 720	26
Česká republika	**433 513**	**154**	**728 935**	**224**	**27 110**	**40**	**1 189 558**	**418**

Zdroj: Ministerstvo financí, ČR, IS CEDR, http://cedr.mfcr.cz/cedr3_internet/home.asp, upraveno

PŘÍLOHA 5 SEZNAM SLEDOVANÝCH UKAZATELŮ A OTÁZEK V DOTAZNÍCÍCH

		Varianta dotazníku	A	B
Základní údaje			**X**	**X**
Právní forma organizace:	Právní forma zakladatele (zřizovatele):		X	X
Rok vzniku organizace:			X	X
Školy, školská zařízení provozována v roce 2005:	Podoblast školství:		X	
Geografická působnost: (*Obec; Kraj; Více krajů; ČR; ČR i zahraničí)*				X
Majetek k 31. prosinci 2005			**X**	**X**
Peněžní prostředky:	Movité věci:		X	X
Finanční majetek:	Nehmotný majetek:		X	X
Zásoby:	Ostatní:		X	X
Nemovitosti:			X	X
Příjmy (výnosy) v roce 2005			**X**	**X**
Přijaté dary od fyzických osob:	Přijaté dary od právnických osob:		X	X
Přijaté granty od nadací a nadačních fondů:			X	X
Přijaté dotace od státu:	Přijaté dotace od kraje a obce:		X	X
Tržby za vlastní výkony:	Tržby z prodeje majetku:		X	X
Úroky:	Ostatní:		X	X
V případě tržeb za vlastní výkony specifikujte a uveďte je podle velikosti obratu:			X	
Výdaje (náklady) v roce 2005			**X**	**X**
Pořízení hmotného majetku:	Pořízení nehmotného majetku:			X
Pořízení finančního majetku:	Granty, nadační příspěvky:			X
Spotřebované nákupy:	Zákonné sociální pojištění:		X	X
Služby:	Ostatní:		X	X
Mzdové náklady:			X	X
V případě výkonu vedlejší činnosti (výdělečné činnosti) specifikujte a uveďte je společně s velikostí obratu:			X	
Výdaje na podporu školství, vzdělávání:				X
Role neziskových organizací ve školství, vzdělávání			**X**	**X**
Poslání organizace:	Co Vás vedlo k volbě právní formy?		X	X
Vyhovuje Vám Vaše právní forma?	Problémy vyplývající z Vaší právní formy?		X	
Přínos Vaší organizace ve školství: (*Alternativní způsob vyučování; Individuální přístup ke studentům, Osobnostní rozvoj studenta; Podpora a vzdělávání specifických skupin studentů; Specifické zaměření výuky, Jiné)*			X	
Specifikujte Vaše aktivity v oblastí školství a vzdělávání a jejich periodicitu v roce 2005:				X
Byla podpora školství a vzdělávání jediná oblast působení Vaší organizace v roce 2005?				X
Uveďte neziskové subjekty, které jste založili, jste jejími členy nebo s nimi spolupracujete:			X	X
Prezentace organizace: (*Webové stránky; Regionální média; Informační letáky; Pořádání akcí; Jiné)*			**X**	
Dobrovolníci			**X**	**X**
Počet dobrovolníků:			X	X
Počet odpracovaných hodin týdně na jednoho dobrovolníka				X
Výkonové ukazatele za školní rok 2004/5			**X**	
Ukazatele o kapacitě (počet tříd / speciálních tříd, počet oddělení, počet zájmových útvarů, lůžková kapacita, počet pokojů, kapacita jídelny)			X	
Ukazatele o počtu klientů (počet studentů, počet studentů podle druhu postižení / znevýhodnění, počet nově přijatých / nástupů, počet absolventů / odchodů, počet účastníků, počet ubytovaných, počet ubytovaných se zdravotním postižením, počet strávníků)			X	
Ukazatele o počtu zaměstnanců (počet fyzických osob ke konci hodnoceného období (FO), přepočet na plný úvazek (FTE), počet interních a externích pedagogických pracovníků (FO, FTE), počet vychovatelů (FO, FTE), počet ostatních zaměstnanců (FO, FTE))			X	

PŘÍLOHA 6 TAZATELÉ VÝZKUMU

Na projektu spolupracovali studenti předmětu Ekonomika neziskových organizací (ESF MU):

Bednaříková, Klára
Bednářová, Aneta
Berka, David
Budzáková, Zuzana
Dušek, Stanislav
Hajduk, Robert
Hájková, Jana
Hanzlová, Iva
Hesounová, Petra
Horáková, Lucie
Hyžíková, Marie
Chovítková, Lucie
Jurček, Daniel
Kolaříková, Vendula
Konvičná, Michaela
Králíková, Veronika
Liptáková, Petra
Mayerová, Dagmar
Mazúrová, Zuzana
Mojžíšová, Michaela
Musilová, Lucie
Němec, Pavel
Nevěčná, Zuzana
Nováková, Kateřina
Obermajerová, Lucie
Ostrovská, Eva
Pavlů, Helena
Podivínská, Kateřina
Rafaja, Jiří
Sedlářová, Eva
Soukupová, Kristýna
Stratilová, Martina
Suchánek, Martin
Šenk, Pavel
Šimková, Monika
Šinkyříková, Tereza
Špačková, Martina
Šprtelová, Kateřina
Uhrová, Monika
Václavová, Markéta
Vařbuchtová, Jitka
Vinklarová, Pavlína
Vodičková, Šárka
Vojtová, Jana
Vrlík, Miloš
Walter, Ondřej
Žižková, Jana